



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Avviso pubblico prot. n. 26502 del 06/08/2019 per la realizzazione di progetti volti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE):

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Prot. N° 5773/IV-5

Marcianise, 09/03/2022

**VERBALE DELLA COMMISSIONE ESAMINATRICE DELLE CANDIDATURE
PER TUTOR D'AULA
PROGETTO “AGIRE”
CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181**

Il giorno 09 marzo 2022, alle ore 15,00 si si riunisce, presso la Sala “C. Visone” dell' ISS “G. B. Novelli” di Marcianise (CE), la Commissione istituita con provvedimento dirigenziale Prot. N° 5641/IV-5 del 08/03/2022 per la trattazione dei seguenti punti posti all'ordine del giorno:

- 1) Esame delle istanze e relativi curricula vitae pervenuti in ordine alla candidatura al ruolo di Tutor d'aula per la realizzazione del modulo formativo “Learn English” di cui al progetto PON FSE dal titolo: “Agire” codice: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181 e compilazione relativa graduatoria
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti:

il Dirigente Scolastico Prof. ssa Emma Marchitto (con funzione di Presidente);

la Prof. ssa Capone Rosalba (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);

la Prof. ssa Palumbo Antonella (con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretaria verbalizzante)

In riferimento al **primo punto** posto all' o.d.g., visto l'avviso di selezione Prot. N° 5016/IV-5 del 28/02/2022 riservato al personale docente in servizio nell'a.s. 2021/2022 presso la Istituzione Scolastica ISS “G.B. Novelli” Marcianise con contratto a tempo indeterminato o con contratto a tempo determinato fino al termine dell'anno scolastico (31/08/2022) per il reclutamento di n° 1 (uno) docente da impegnare nel ruolo di tutor d'aula per la realizzazione nell'a.s. 2021/2022 delle attività relative al

modulo formativo "Learn english" di cui al progetto "Agire" CODICE: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2020-181; visti i criteri di comparazione dei curricula con il relativo punteggio deliberati dagli OO.CC. (Collegio dei Docenti del 05/10/2021 verbale n. 359 e Consiglio di Istituto del 29/10/2021 Verbale n.376) per la selezione delle figure professionali interne ed esterne alla Istituzione Scolastica ISS "G.B.Novelli" da utilizzare negli interventi del Piano Integrato di Istituto; **preso atto** delle candidature al ruolo di Tutor d'aula come trasmesse alla Commissione esaminatrice dal Dirigente Scolastico (Prot. N° 5769/IV-5 del 09/03/2022); **si procede** ad esaminare l'unica istanza pervenuta che risulta essere la seguente:

COGNOME E NOME	MODULO	PROT. N.
Giuliano Anna Maria	Learn english	5207/IV-5 del 03/04/2022

Completato l'esame della suddetta istanza e constatata la regolarità, si procede alla attribuzione dei punteggi così come di seguito riportato.

MODULO "LEARN ENGLISH"		
TITOLI CULTURALI DI ACCESSO		Giuliano Anna Maria
1.	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Laurea triennale o titolo equiparato afferente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Diploma (valutazione in centesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
4.	Diploma (valutazione in sessantesimi) coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre (non cumulabile con il punteggio laddove espresso, di eventuale laurea posseduta)	0
TITOLI CULTURALI AGGIUNTIVI		
1.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, coerente con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
2.	Eventuale altra Laurea posseduta oltre a quella costituente titolo di accesso, non attinente all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
3.	Eventuale Laurea posseduta oltre al Diploma costituente titolo di accesso	0
4.	Dottorato di ricerca attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Diploma di specializzazione universitaria di durata almeno biennale (120 CFU) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
6.	Master di I e/o di II Livello di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
7.	Master di I e/o di II Livello di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
8.	Corso di perfezionamento di durata almeno annuale (≥ 60 CFU - ≥ 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
9.	Corso di perfezionamento di durata inferiore ad un anno (< 60 CFU - < 1500 ore) attinente e coerente con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
10.	Competenze informatiche certificate (ECDL, Microsoft, Eucip, Eipass, Mous, IC3, Cisco, Pekt, LIM) riconosciute dal M.I.	4
11.	Competenze linguistiche certificate - Certificazioni linguistiche QCER riconosciute dal M.I.	4
12.	Certificazioni didattico-metodologiche attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
AREA DELLA DIDATTICA e DELL'ORGANIZZAZIONE		
1.	Precedenti esperienze di docenza, opportunamente documentate, relative a moduli progettuali	0

	realizzati con gli studenti, coerenti con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre, realizzati attraverso l'utilizzo di una:	
	• didattica digitale • didattica innovativa • didattica laboratoriale	
2.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
3.	Precedenti esperienze di docenza in qualità di esperto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	3
4.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	0
5.	Precedenti esperienze in qualità di Tutor in progetti scolastici PON/POR/ALTRO non attinenti all'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	9
6.	Precedenti esperienze nel ruolo di facilitatore, valutatore, tutor obiettivo, figura di coordinamento logistico-organizzativo, figura di supporto in progetti scolastici PON/POR/ALTRO	0
7.	Precedenti esperienze di lavoro in ambito scolastico su piattaforme informatiche afferenti ad ambiti progettuali diversi dai PON/POR (Progetti e-Twinning, PCTO, PNSD, ecc.).	0
8.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Funzione strumentale e/o componente di staff di dirigenza e/o coordinatore/referente di specifica area organizzativa di intervento)	20
9.	Incarichi ricoperti nella Scuola e documentati da nomina (Coordinatore di classe e/o di dipartimento e/o incarico di tutoraggio allievi universitari, TFA, neoassunti, PCTO)	10
ATTIVITA' FORMATIVE		
1.	Corsi di formazione professionale organizzati da soggetti qualificati e/o enti accreditati M.I., della durata almeno di n. venti ore, attinenti e coerenti con gli obiettivi generali del progetto e/o con l'area specifica di intervento del modulo progettuale per il quale si concorre	2
2.	Corsi di formazione metodologico linguistico-comunicativi della durata almeno di n. venti ore	2
3.	Corsi di formazione didattico-metodologici relativi alle nuove tecnologie della durata almeno di n. venti ore	6
4.	Corsi didattico-metodologici relativi alle didattiche innovative e trasversali della durata almeno di n. venti ore	4
5.	Corsi didattico-metodologici disciplinari della durata almeno di n. venti ore	0
TOTALE		67

In riferimento al **secondo punto** posto all'o.d.g, non essendovi altro da discutere, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, che verrà trasmesso al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza, la seduta è tolta alle ore 16,00.

Marcianise, 09/03/2022

La segretaria
Prof.ssa Antonella Palumbo

ssa, Antonella Palu

Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Emma Marchitto

Guerra Maresca

Prof.ssa Rosalba Capone

Rolla G